



Instituto de Formación Profesional CBTech

Estudie desde su hogar y obtenga un certificado universitario

Formación a distancia de EXPERTO EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Carga horaria total 300 hs. Cátedra



Curso de Programación Neurolingüística Aplicada

Integrado como Módulo I del Experto Programación Neurolingüística

Temario

		-			í - · ·	
1	hehinll	١.	CONCEPTO	C B	VGIU	פחי
1.	Ulliuau		CONCERNO	o D	ΔOIV	$\mathcal{I} \cup \mathcal{I} \cup \mathcal{I}$

- 1.1. Historia
- 1.2. ¿Qué es la P.N.L?
- 1.3. Supuestos básicos

2. Unidad II: REVELANDO LA ESTRUCTURA SUBJETIVA

- 2.1. Metaprogramas
- 2.2. Creencias
- 2.3. Criterios o Valores

3. Unidad III: MEJORANDO LA COMUNICACIÓN

- 3.1. El proceso de comunicación eficaz.
- 3.2. Rapport
 - 3.2.1.¿Cómo crear el RAPPORT?
- 3.3. Sistemas Representacionales
 - 3.3.1.¿Cómo detectarlos?
 - 3.3.2. Algunos predicados que se usan de forma frecuente
 - 3.3.3. Construcciones con base sensorial
 - 3.3.3.1. Visual
 - 3.3.3.2. Auditivo
 - 3.3.3. Kinestésico
 - 3.3.4.Los Procesos de pensamiento
 - 3.3.5. Mapa Neurológico de los Patrones de Movimientos Oculares para personas Diestras
 - 3.3.6.Indicadores Conductuales
- 3.4. Ejercicio
- 3.5. El Metamodelo: Modelo de precisión del lenguaje.
 - 3.5.1.Generalización
 - 3.5.2.Omisión
 - 3.5.3.Distorsión
 - 3.5.4. Violaciones



4. Unidad IV: LIDERAZGO

- 4.1. Como liderar una relación
- 4.2. Empatía y Combatividad
- 4.3. Objetivo bien conformado
- 4.4. Posiciones preceptuales

5. EVALUACIÓN



Curso de Programación Neurolingüística Avanzado

Integrado como Módulo II del Experto Programación Neurolingüística

Temario

1. Unidad I: NIVELES DE APRENDIZAJE EN EL PROCESO DE CAMBIO

- 1.1. Desarrollo de los niveles neurológicos.
- 1.2. Niveles lógicos de aprendizaje.
- 1.3. Interrelación y congruencia de los niveles. Aplicación.

2. Unidad II: CREENCIAS

- 2.1. Sistema de creencias y cambio.
- 2.2. Cambio de creencias. Aplicación del metamodelo del lenguaje en el cambio de creencias.
- 2.3. Psicogeografía.
- 2.4. Posiciones perceptivas.
- 2.5. Reencuadre.
- 2.6. Anclajes.

3. Unidad III: ESTRATEGIAS DE LA EFECTIVIDAD

- 3.1. Estrategias para la creatividad.
- 3.2. Estrategias para la memoria.
- 3.3. Estrategias de motivación.
- 3.4. Modelo R.O.L.E.

4. Unidad IV: HABILIDADES DE EXCELENCIA

- 4.1. Modelado:
 - 4.1.1.¿Qué es el modeling?
 - 4.1.2.¿Por qué y para qué modelar?
 - 4.1.3. Automodelado: aprender de uno mismo.
 - 4.1.4. Procedimiento.



5. EVALUACIÓN



Comunicación, Liderazgo y Resolución de Conflictos

Integrado como Módulo III del Experto en Programación Neurolingüística

Temario

1. Unidad I: LIDERAZGO

- 1.1. Liderazgo Personal.
- 1.2. Pensamientos y Creencias.

2. Unidad II: LA MOMENTANEIDAD

- 2.1. La Filosofía de la Momentaneidad.
- 2.2. Clave SOL.
- 2.3. Pesar o Sentir.

3. Unidad III: UN ATLETA

- 3.1. Conviértase en un Atleta.
- 3.2. La Voluntad.
- 3.3. La Resilencia: Factores.

4. Unidad IV: LA COMUNICACION

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Comunicación del Líder.
- 4.3. Concepto e Importancia.
- 4.4. Tipos de Comunicación.
- 4.5. Comunicación Organizacional.
- 4.6. Comunicación Efectiva.
- 4.7. Mejorando el Diálogo.

5. Unidad V: EL PODER DEL LENGUAJE

- 5.1. El Poder del Lenguaje.
- 5.2. El Poder del Silencio.

6. Unidad VI: CONCEPTOS

- 6.1. Concepto de Liderazgo.
- 6.2. Teorías.
- 6.3. Estilos.

Evaluación



Bibliografía Para profundizar: Lecturas recomendadas